

А.А. Левченко, Б.А. Федулов // Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями. – 2018. – № 18-2. – С. 89-91.

3. Левченко, А.А. Зарубежный опыт подготовки сотрудников полиции к обеспечению личной безопасности при выполнении служебных задач // А.А. Левченко, С.В. Калинин // Мир науки, культуры, образования. – 2021. – № 1(86). – С. 62-63.

4. Морозов, В.А. Опыт обеспечения личной безопасности сотрудников правоохранительных органов зарубежных стран : учебное пособие / В.А. Морозов, С.П. Шатилов, С.П. Шубин. – Барнаул : Барнаулский юридический институт МВД России, 2021. – 43 с.

Осипов А.Ю., Фомин С.А.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРАКТИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ

Специалисты отмечают рост случаев открытого неповиновения и физического сопротивления правонарушителей сотрудникам полиции, что является непосредственной угрозой для здоровья и жизни сотрудников [2]. Успешное противодействие правонарушителям напрямую зависит от уровня профессиональной подготовки сотрудников ОВД, неотъемлемой частью которой является физическая подготовка сотрудников полиции. Под физической подготовкой сотрудников полиции принято понимать уровень развития основных физических качеств, специальных двигательных умений и навыков владения специальными техническими приемами (боевыми приемами борьбы). Физическая подготовка сотрудников полиции должна способствовать эффективному применению физической силы и боевых приемов борьбы для обеспечения успешного противодействия различным правонарушениям, их пресечения и задержания правонарушителей. Известно, что наиболее полное и системное представление о практике применения физической силы и боевых приемов борьбы будущие сотрудники и офицеры полиции получают во время своего обучения в образовательных организациях МВД России. Поэтому проблемы организации учебного процесса, обеспечивающего качество подготовки обучающихся лиц к эффективному применению физической силы и боевых приемов борьбы для противодействия различным правонарушениям, являются актуальными и значимыми для всех преподавателей и сотрудников вузов МВД, так как полученные курсантами во время обучения знания, умения и навыки окажут прямое воздействие на результат их профессиональной деятельности.

Над решением проблемы повышения уровня физической подготовки будущих сотрудников ОВД специалисты (ученые, преподавательский состав вузов МВД, сотрудники правоохранительных органов) размышляют довольно продолжительный период времени. В научной литературе регулярно появляются работы, посвященные данной проблематике. В данной статье рассматриваются наиболее перспективные, по мнению авторов, способы решения проблемы недостаточного уровня физической подготовленности курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России – будущих офицеров и сотрудников полиции, за счет использования в процессе обучения эффективных педагогических технологий.

Специалисты в области образования полагают, что одним из наиболее эффективных методов повышения эффективности образовательного процесса является использование технологий рейтингового контроля в педагогической деятельности. В частности, Г.Л. Драндров и Н.Ю. Муратшина указывают на возможность успешного использования данной технологии в образовательных организациях МВД России, при освоении курсантами образовательной дисциплины «Физическая подготовка», с целью существенного повышения уровня эффективности изучения данной дисциплины. Ученые подчеркивают, что при использовании данной технологии в процессе обучения курсантов возникают определенные педагогические условия, способствующие повышению эффективности обучения, в частности увеличение темпов прироста показателей развития основных физических качеств и двигательных способностей, усиление внутренней мотивации курсантов к освоению данной дисциплины, рост необходимых компетенций (специальных знаний, умений и навыков, определяющих уровень подготовки курсантов к успешному применению физической силы и боевых приемов борьбы в условиях силового пресечения различных правонарушений). Суть данной технологии заключается в комплексном подходе к аттестации курсантов по дисциплине «Физическая подготовка», в котором используется интегральная оценка (уровень развития физических качеств и двигательных способностей + уровень теоретических знаний + уровень владения специальными техническими действиями, характеризующими способность к эффективному применению боевых приемов борьбы в будущей практике правоохранительной деятельности) [3].

П.Ю. Гвоздков с соавторами в своих исследованиях описывает широкий спектр возможностей эффективного применения информационно-коммуникационных технологий в образовательной практике вузов МВД. В частности, данные специалисты рекомендуют использовать метод так называемого ситуационного моделирования различных ситуаций, которые могут возникнуть в практике правоохранительной деятельности. Для успешного использования метода ситуационного моделирования следует

широко использовать в образовательном процессе курсантов создание моделей определенных ситуаций, связанных с различными случаями из практики оперативно-служебной деятельности сотрудников ОВД. Так, например, рекомендуется использовать при обучении курсантов способам задержания правонарушителя несколько ситуационных моделей (пассивное неповиновение, активное неповиновение и активное сопротивление сотруднику полиции при попытке задержания правонарушителя) [1].

Исследования С.Н. Кабанченко и А.А. Епифанцева свидетельствуют о возможности эффективного применения в образовательном процессе по физической подготовке у курсантов и слушателей вузов МВД практико-ориентированных педагогических технологий. Данные технологии будут способствовать повышению уровня специальной физической подготовки лиц, обучающихся в образовательных организациях МВД России, к успешному выполнению служебных задач при выполнении своих профессиональных обязанностей [4]. Суть практико-ориентированных технологий заключается, по мнению ученых, в моделировании на занятиях по физической подготовке различных ситуаций, требующих от курсантов выполнения различных двигательных действий в условиях различных ограничений. Основные способы повышения уровня физической подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России к эффективному выполнению служебных задач, связанных с применением физической силы, за счет использования педагогических технологий в образовательном процессе представлены на рисунке 1.

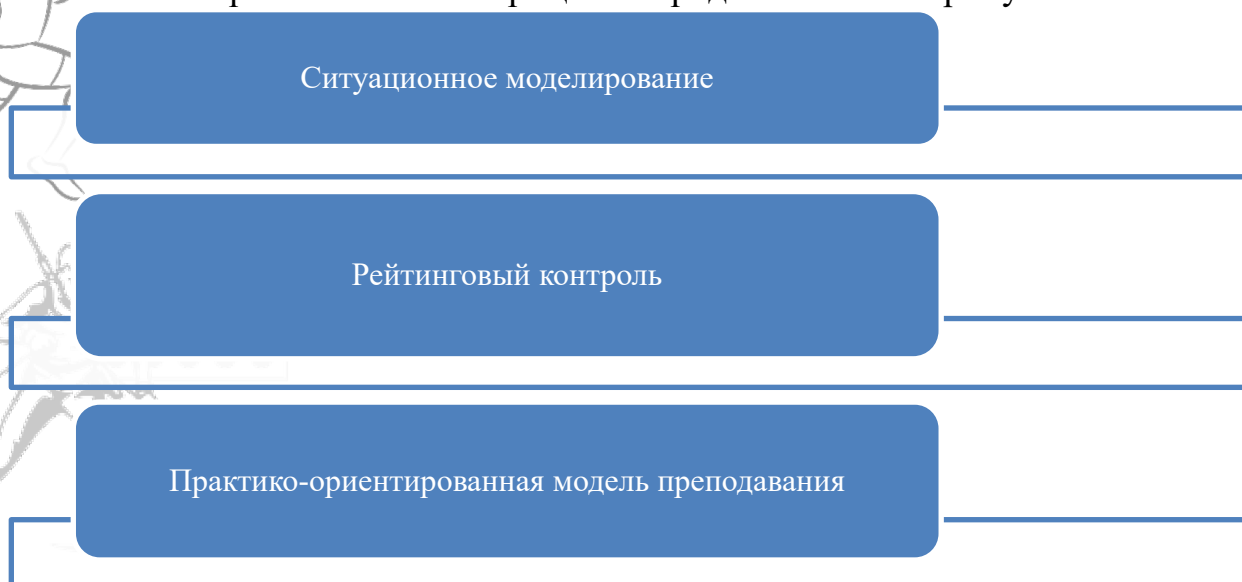


Рис. 1. Педагогические технологии, обеспечивающие качество процесса обучения курсантов

Обзор научной литературы показал, что наиболее перспективными педагогическими технологиями, способствующими повышению качества образовательного процесса по дисциплине «Физическая подготовка» в

образовательных организациях МВД России, специалисты считают объективный рейтинговый контроль над показателями физического развития и техническими умениями курсантов и моделирование различных ситуаций, позволяющих обучающимся повысить уровень практических навыков эффективного выполнения боевых приемов борьбы.

Библиографический список

1. Гвоздков, П.Ю. Применение инновационных технологий в учебном процессе по физической подготовке курсантов (слушателей) вузов системы МВД России / П.Ю. Гвоздков, Н.И. Гильмутдинова, Д.М. Бондаренко // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2023. – № 1(215). – С. 104-109.

2. Дементьев, В.Л. Проблемно-ситуационный метод в процессе физической подготовки курсантов образовательных организаций МВД России / В.Л. Дементьев, В.В. Пужаев, К.П. Калашников // Вестник экономической безопасности. – 2020. – № 2. – С. 328-332.

3. Драндров, Г.Л. Педагогические условия применения рейтингового контроля в обучении курсантов вузов МВД России по дисциплине «Физическая подготовка» / Г.Л. Драндров, Н.Ю. Муратшина // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 1. – С. 102.

4. Кабанченко, С.Н. Практико-ориентированные педагогические технологии специальной физической подготовки курсантов вузов МВД, как детерминанты успешного выполнения профессиональных задач / С.Н. Кабанченко, А.А. Епифанцев // Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – № 61-4. – С. 125-128.

Першин А.Ю., Воронин И.Ю.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАВЫКОВ ПРИМЕНЕНИЯ БОЕВЫХ ПРИЕМОВ БОРЬБЫ СОТРУДНИКАМИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Эффективное решение правоохранительными органами задач по борьбе с преступностью, охране и безопасности общественного порядка в значительной степени зависит от физической подготовки сотрудника и его навыков применения боевых приемов борьбы. В основе своей высокой физической подготовкой должны обладать сотрудники патрульно-постовых служб, поскольку они наиболее часто встречаются с оказанием сопротивления со стороны населения.

Зачастую при выполнении оперативно-служебных задач огромное количество сотрудников полиции получают вред здоровью любой тяжести или вовсе лишаются жизни. В связи с последними данными уровень